

TEMAT: „Bezpiecznie w domu” – czyli rady dla wszystkich dzieci.

Scenariusz lekcji muzyki dla klasy v szkoły podstawowej na temat energii elektrycznej

OGÓLNE CELE ZAJĘĆ:

- Podniesienie świadomości właściwego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Promowanie bezpiecznego przebywania dzieci w domu.
- Kształtowanie zainteresowań i umiejętności muzycznych.

CELE OPERACYJNE:

WIADOMOŚCI – uczeń:

- wyjaśnia tekst piosenki
- zna wartości nut
- wymienia urządzenia elektryczne
- zna elementy muzyki
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych

UMIEJĘTNOŚCI – uczeń:

- śpiewa piosenkę
- odczytuje partyturę
- tworzy rymowanki-rady
- stosuje elementy muzyki
- tworzy efekty akustyczne

POSTAWY- uczeń:

- zna zasady bezpieczeństwa w domu
- przewiduje skutki niewłaściwego korzystania z urządzeń elektrycznych
- proponuje, jak spędzić wolny czas w domu
- proponuje rady dla rówieśników

METODY:

Praca z tekstem, praca z partyturą, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metoda kuli śniegowej, metoda zajęć praktycznych, dywanik pomysłów.

FORMY PRACY: indywidualna, grupowa, zbiorowa

ZASADY: przystępności i trwałości wiedzy

RODZAJ LEKCJI: lekcja problemowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: zeszyt przedmiotowy, kartki z tekstem piosenki „Bezpiecznie w domu”, partytura akompaniamentu do piosenki, materiały piśmiennicze, pianino, instrumenty perkusyjne, rekwizyty- kubki po jogurtach, słomki, guziki, gumki recepturki.

CZAS REALIZACJI: 45 minut

TOK LEKCJI

FAZA WPROWADZAJĄCA

1. Sprawy organizacyjne.
2. Nawiązanie do tematu i przebiegu lekcji.





Pytania - polecenia – czynności - możliwe odpowiedzi			
NAUCZYCIELA		UCZNIÓW	
1a	Powitanie uczniów	1a	Powitanie nauczyciela
1b	Sprawdzenie listy obecności		
2a	Nawiązanie do tematu lekcji – rebus ZAŁĄCZNIK NR 1	2a	Odpowiedź - Bezpiecznie w domu
2b	Zapoznanie z przebiegiem lekcji		

FAZA REALIZUJĄCA

1. Nauka piosenki pt: „Bezpiecznie w domu”.
2. Nauka akompaniamentu do piosenki na instrumentach perkusyjnych.
3. Omówienie treści piosenki
4. Tworzenie w formie rymowanek rad, jak bezpiecznie przebywać w domu
 - Zastosowanie elementów muzyki
 - Zastosowanie efektów akustycznych z użyciem rekwizytów

Pytania – polecenia – czynności – możliwe odpowiedzi				Lp.	Zagadnienia merytoryczne
Lp.	NAUCZYCIELA	Lp.	UCZNIÓW		
1a	Prezentacja piosenki „Bezpiecznie w domu” z akompaniamentem pianina. ZAŁĄCZNIK NR 2	1a	Słuchają piosenki.	1a	Percepcja muzyki
1b	Śpiewa piosenkę fragmentami.	1b	Powtarzają usłyszany fragment.	1b	Emisja, intonacja, dykcja, słuch muzyczny

2a	Omawia partyturę z akompaniamentem. ZAŁĄCZNIK NR 3	2a	Obserwuje partyturę i odpowiada na pytania.	2a	Odczytanie partytury
2b	Dzieli klasę na grupy i ćwiczy odpowiednią partię partytury.	2b	Ćwiczy rytm w swojej grupie	2b	Kształcenie poczucia rytmu
2c	Doprowadza do wykonania piosenki z jednoczesnym akompaniamentem.	2c	Śpiewa piosenkę i akompaniuje na przydzielonym instrumencie perkusyjnym.	2c	Wspólne muzykowanie
3a	Nauczyciel zadaje pytania np.: *O czym opowiada piosenka? *Co chciał zrobić Krzyś? *Jak mogłaby się skończyć taka zabawa?	3a	Odpowiedzi: *O tym jak dzieci niewłaściwie spędzały czas wolny w domu. *Krzyś chciał wypróbować czy można się bawić z prądem. *Mogłoby dojść do porażenia prądem lub do pożaru.	3a	Czytanie ze zrozumieniem Wyciąganie właściwych wniosków
3b	Dyskusja na temat bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi np.: *Jakie znacie urządzenia elektryczne? *Czy urządzenia elektryczne są potrzebne w domu? *Czy dzieci mogą z nich korzystać i bawić się nimi?	3b	*Toster, sokowirówka, czajnik, suszarka, odkurzacz, itp. *Są potrzebne jako pomoc w pracach domowych. *Mogą, ale tylko wtedy, gdy znają instrukcję obsługi i w obecności rodziców nauczyły się nimi posługiwać a rodzice wcześniej wyrazili zgodę. Nigdy nie można się nimi bawić.	3b	Znajomość urządzeń (burza mózgów) Znajomość obsługi i zastosowania urządzeń elektrycznych

<p>4a</p>	<p>Polecenie: Pracując w parach utwórzcie rady dla dzieci w formie zdań lub rymowanek - jak bezpiecznie spędzać czas w domu i absolutnie nie używać urządzeń elektrycznych do zabawy.</p>	<p>4a</p> <p>Przykładowe rymowanki: 1. Urządzenia elektryczne dzisiaj w każdym domu są. By bezpiecznie było z nimi, w szkole o tym się uczymy. 2. Zamiast głupie z prądem psoty, lepiej weź się do roboty. 3. W domu czas wolny spędzaj pożytecznie, nie baw się prądem, bo to niebezpieczne. 4. Czytaj książki, pomagaj mamie, nie igraj z prądem, bo coś się stanie.</p>	<p>4a</p> <p>Zasady bezpieczeństwa (kula śniegowa)</p>
<p>4b</p>	<p>Nauczyciel wybiera 4 rady i zapisuje je na tablicy kolorową kredą: zieloną, żółtą, czerwoną i białą. Dzieli dzieci wg pór roku na 4 grupy, każdej przydzielając 1 rymowankę tzn: gr. wiosna –zieloną, gr. lato-żółtą, gr. jesień- czerwoną, gr. zima- białą.</p>	<p>4c</p> <p>Prezentuje rymowanki wg polecenia np.:</p>  <p>W do-mu czas wo-lny</p>  <p>spę-dzaj po-zy-te-cznie</p>  <p>nie baw się pra-dem</p>  <p>bo to nie-bez-pie-czne</p>	<p>4c</p> <p>Elementy muzyki, rytmizacja tekstu</p>

<p>4d</p>	<p>Rozdaje uczniom kubki po jogurtach, słomki, guziki, gumki recepturki.</p> <p>Polecenie dla grup:</p> <p>Do prezentowanych rymowanek utwórzcie ciekawe efekty akustyczne posługując się przygotowanymi rekwizytami.</p>	<p>4d</p>	<p>Prezentują rymowanki.</p> <p>Możliwe efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uderzanie palcami o kubek, -uderzanie lub pocieranie słomką kubka, -potrząsanie kubka z guzikami, -pojedyncze wkładanie guzików do kubka, -stukanie kubkiem, słomką lub guzikiem o ławkę, -delikatne zgniatanie kubka, -pocieranie kubek o kubek, -szarpanie gumki na kubku, itp. 	<p>4d</p>	<p>Tworzenie efektów akustycznych</p>
------------------	---	------------------	---	------------------	---------------------------------------

FAZA PODSUMOWUJĄCA

1. Ustalenie tematu lekcji i zapisanie go.
2. Polecenie pracy domowej.
3. Udzielenie przez uczniów odpowiedzi na pytanie – *Jak bezpiecznie w domu korzystać z urządzeń elektrycznych?*

Pytania – polecenia – czynności – możliwe odpowiedzi				Lp.	Zagadnienia merytoryczne
Lp.	NAUCZYCIELA	Lp.	UCZNIÓW		
1a	Nauczyciel zadaje pytania: - O czym rozmawialiśmy na dzisiejszej lekcji? - Jak powinien brzmieć jej temat?	1a	Odpowiedzi np.: - O bezpieczeństwie dzieci w domu. - „Bezpiecznie w domu” – czyli rady dla wszystkich dzieci. Zapisują temat w zeszytcie przedmiotowym.	1a	Ewaluacja lekcji
2a	Podaje polecenie pracy domowej: Zapisz tekst rymowanki, ustal metrum i napisz jej rytm.	2a	Pisze w zeszytcie polecenie pracy domowej.	2b	Zapisanie rytmu
3a	Wydaje polecenie: Napiszcie na kartkach wasze pomysły i przyklejcie je na planszy pod napisem – ZASADY BEZPIECZEŃSTWA Z URZĄDZENIAMI ELEKTRYCZNYMI W DOMU.	3a	Możliwe odpowiedzi: -Nie korzystaj z urządzeń elektrycznych w wodzie. -Wyjmując wtyczkę z gniazdka nie ciągnij za sznur. -Nie wkładaj do kontaktu żadnych przedmiotów. -Nie baw się lampkami choinkowymi. -Nie próbuj sam naprawiać urządzeń elektrycznych. -Nie zostawiaj gorącego żelazka na prasowanej rzeczy. -Jeżeli zauważysz, że urządzenie źle funkcjonuje, wyłącz go i zawiadom osobę dorosłą. -Nie obsługuj urządzeń elektrycznych mokrymi dłońmi.	3a	Zasady bezpieczeństwa (dywanik pomysłów)

BIBLIOGRAFIA

1. „Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie” – Edyta Brudnik, Anna Moszyńska, Beata Owczarska
2. Materiały dydaktyczne ze Studium Carla Orffa – Urszula Smoczyńska, Katarzyna Jakóbczak-Drażek
3. Materiały dydaktyczne Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów KLANZA – Zdzisław Hofman
4. Wychowanie muzyczne w szkole – redaktor naczelny Andrzej Białkowski

Scenariusz zajęć opracowała – Danuta Dębska

ZAŁĄCZNIK NR 2**SŁOWA I MUZYKA- DANUTA DĘBSKA
BEZPIECZNIE W DOMU**

I
Kiedy mamy nie ma w domu
kiedy taty nie ma w domu
jesteś sam, sam, sam.
Przyjść do głowy może psota
w gierki z prądem jest ochota,
lecz pamiętaj o tym, że...

Ref.
O bezpieczeństwo swoje dbaj,
bo z prądem żartów nie ma.
O bezpieczeństwie swoim myśl,
a bawić się z nim nie da.

II
Mały Krzyś chciał wypróbować -
czy bawić się można z prądem?
A był sam, sam, sam.
Próba mu się nieudała
w porę przyszła jego mama,
tłumaczyła chłopcu, że...

Ref. O bezpieczeństwo swoje...

ZAŁĄCZNIK NR 3

**PARTYTURA NA INSTRUMENTY PERKUSYJNE DO PIOSENKI –
„BEZPIECZNIE W DOMU”**

Instrumentacja - Danuta Dębska

ZWROTKA

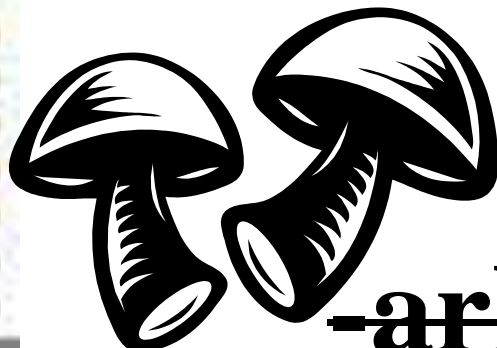
Musical score for the Chorus section, featuring three percussion instruments: Tamburyn, Bęberek, and Kołatka. The score is written in 4/4 time and consists of four measures. The Tamburyn part uses quarter notes and rests. The Bęberek part uses eighth notes and rests. The Kołatka part uses eighth notes and rests.

REFREN

Musical score for the Refrain section, featuring two percussion instruments: Trójkąt and Pudełko Akustyczne. The score is written in 4/4 time and consists of four measures. The Trójkąt part uses quarter notes and rests. The Pudełko Akustyczne part uses eighth notes and rests.

ZAŁĄCZNIK NR 1

REBUS



~~-arki~~



ta...e

W

